

# April

promouvoir et défendre  
le logiciel libre

# Le libre

## Bilans et perspectives dans la transformation du monde

Rémi Boulle  
Vice président de April.org

16 novembre, an 31 après la naissance de GNU



# Votre serviteur

Qui suis-je ?

# L'April

- ▶ Promouvoir le logiciel libre dans toutes les sphères de la société
- ▶ Sensibiliser aux enjeux des standards ouverts et de l'interopérabilité



# L'April

- ▶ Promouvoir le logiciel libre dans toutes les sphères de la société
- ▶ Sensibiliser aux enjeux des standards ouverts et de l'interopérabilité
- ▶ Obtenir des décisions politiques et juridiques favorables au logiciel libre

# L'April

- ▶ Promouvoir le logiciel libre dans toutes les sphères de la société
- ▶ Sensibiliser aux enjeux des standards ouverts et de l'interopérabilité
- ▶ Obtenir des décisions politiques et juridiques favorables au logiciel libre
- ▶ Défendre les droits des utilisateurs et des auteurs de logiciels libres
- ▶ Favoriser le partage et la libre diffusion de la connaissance



$\vec{F} = G = (1, u^2, v^2)^T$   
 $\vec{V} = \frac{\vec{F}}{\|\vec{F}\|}, \|\vec{V}\| = 1$   
 $\frac{1}{2} \frac{eG - 2FF + FG}{EG - F^2}$   
 $= \frac{-FF}{EG - F^2} = \frac{-(2uv + v^2 - u^2)}{EG - F^2}$

$X_u \times X_v = \begin{pmatrix} 1-vh \\ (1-vx)b - vx^2 \end{pmatrix}$   
 $= (1-vx)b - vx^2$

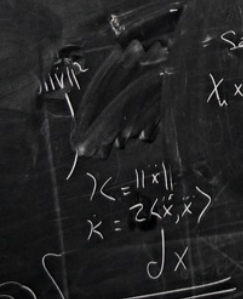
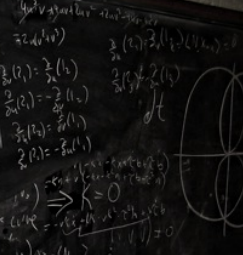
$X(u, v) = (uv^2 - \frac{v^3}{3}, v(u^2 - \frac{u^3}{3}), u^2 - v^2)$   
 $2uv = \frac{\partial}{\partial u}(g)$   
 $-1 - v^2 + u^2 = \frac{\partial}{\partial v}(g)$   
 $2uv = \frac{\partial}{\partial v}(f)$   
 $-1 - u^2 + v^2 = \frac{\partial}{\partial u}(f)$   
 $(1+z^2) - 2u = \frac{\partial}{\partial v}(h)$   
 $(1+z^2) - 2z = \frac{\partial}{\partial u}(h)$

$F = \langle X_u, X_v \rangle$   
 $g = u^2 - \frac{v^3}{3} - v$   
 $f = -u - \frac{u^3}{3} + uv^2$   
 $h = 2uv$   
 $X(u, v) = (-u + uv^2 - \frac{u^3}{3}, -v + u^2 - \frac{v^3}{3}, 2uv)$

$X_u \times X_v = \vec{x} \times \vec{y} = \vec{b}$   
 $e = \langle \vec{x}, \vec{y} \rangle = 0$



$N = \lambda \times \chi$   
 $\frac{(X_u \times X_v) \cdot X_{uv}}{\|X_u \times X_v\|}$   
 $\frac{(X_u \times X_v) \cdot X_{uv}}{\|X_u \times X_v\|} = \frac{(1-vx)b - vx^2}{\sqrt{(1-vx)^2 b^2 + v^2 x^4}}$   
 $\Rightarrow \sec \theta = 25$   
 $\Rightarrow \tan \theta = 25$   
 $\Rightarrow \sin \theta = \frac{25}{\sqrt{25^2 + 1}}$   
 $\Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{25^2 + 1}}$



2







# Droit d'auteur

Licences de libres diffusion  
ou licences ouvertes

Licences libres  
ou licence open source

Licences  
libres  
copyleft

Licences  
libres non-  
copyleft

Licences propriétaires  
ou privatives

Autorise

Autorise

Autorise

Gratuité

Licences  
multiples

# Avant

Le logiciel libre avant le début de notre ère, c'était :

- ▶ Un beau rêve
- ▶ Effet Veblen
- ▶ Passe temps de hackers



# Maintenant

Le logiciel libre maintenant, c'est toujours pour certains :

- ▶ Un beau rêve
- ▶ Effet Veblen
- ▶ Passe temps de hackers

# Maintenant

Le logiciel libre c'est aussi devenu :

- ▶ Une utopie concrète
- ▶ Passe temps utile
- ▶ Un ensemble de modèles économiques (SoLibre, CNLL)
- ▶ Socle technique apprécié
- ▶ Du collaboratif

C'est surtout un mouvement social, un nouveau paradigme de société.

# Le libre n'est pas du tout libéral!

- ▶ Partage
- ▶ Collaboration, entraide
- ▶ Communs

# Le libre est ultra-libéral!

- ▶ Concurrence libre
- ▶ Concurrence non faussée
- ▶ Que le meilleur gagne!



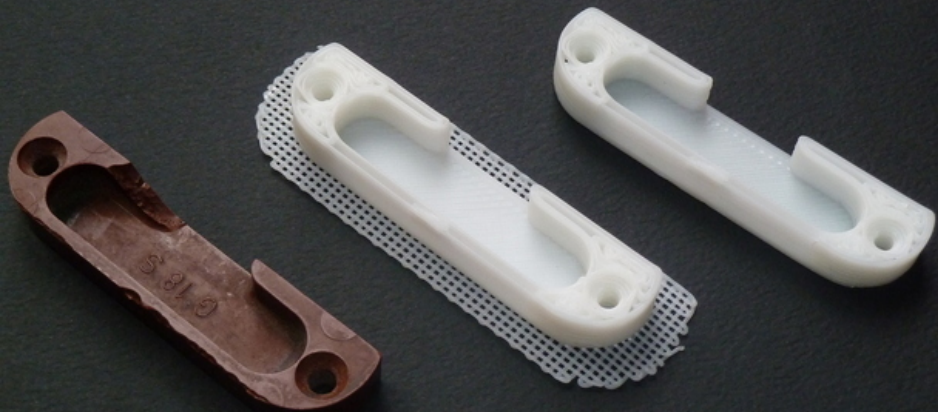
Le libre transcende la politique et questionne le *Politikos*.

# Philosophie

- ▶ La liberté
- ▶ L'État
- ▶ La société, un monde horizontal ?
- ▶ Le travail
- ▶ La connaissance
- ▶ La propriété

# Une transformation du monde en marche

- ▶ open data
- ▶ monnaies électroniques
- ▶ prossomateurs
- ▶ Enercoop, AMAP, Fablabs, Hackerspace (Tetalab)





Qu'est ce qui va nous aider à accomplir cette transition ?

Qu'est ce qui va nous aider à accomplir cette transition ?  
La fin d'un système s'appuyant sur la propriété privée des moyens de production afin de rechercher du profit et d'accumuler du capital.

Qu'est ce qui va nous aider à accomplir cette transition ?

La fin d'un système s'appuyant sur la propriété privée des moyens de production afin de rechercher du profit et d'accumuler du capital.  
soit : le capitalisme !

# Les Grains de sable

- ▶ Brevets logiciels
- ▶ Menottes numériques (DRM)
- ▶ Vente forcée
- ▶ Marchés public
- ▶ TAFTA
- ▶ RGI !



NUL ne doit être inquiété pour ses opinions, mêmes religieuses pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

### XI.

LA libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement; sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

### XII.

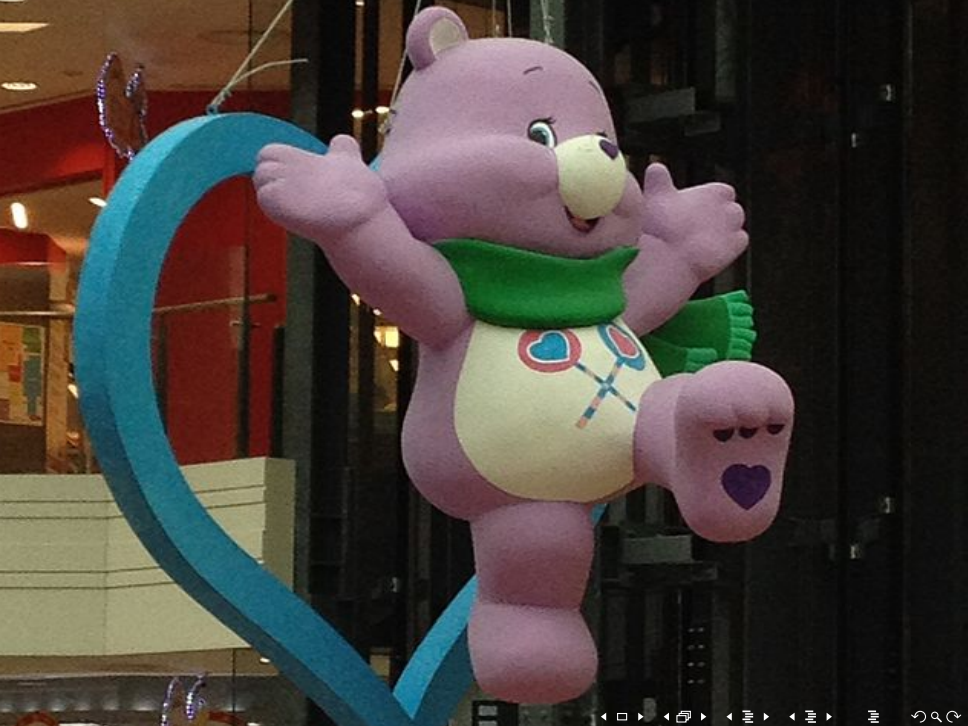
LA garantie des droits de l'homme et du citoyen nécessite une force publique; cette force est donc instituée pour l'avantage de tous, et non pour l'utilité particulière de ceux à qui elle est confiée.

### XIII.

# Format ouvert au sens de la LCEN

## Art. 4 de la LCEN

*On entend par standard ouvert tout protocole de communication, d'interconnexion ou d'échange et tout format de données interopérable et dont les spécifications techniques sont publiques et sans restriction d'accès ni de mise en oeuvre.*



# Qu'est ce que vraiment un format ouvert alors ?

« *European Interoperability Framework for Pan-European eGovernment services v1.0* » :

- ▶ adopté et maintenu par une organisation à but non lucratif ;
- ▶ spécifications intégralement accessibles gratuitement ou à coût minimal ;
- ▶ propriété intellectuelle (brevets) incluse mise à disposition (irrévocable et sans royalties) ;
- ▶ pas de contraintes de réutilisation ;



# Qu'est ce que vraiment un format ouvert alors ?

« *European Interoperability Framework for Pan-European eGovernment services v1.0* » :

- ▶ adopté et maintenu par une organisation à but non lucratif ;
- ▶ spécifications intégralement accessibles gratuitement ou à coût minimal ;
- ▶ propriété intellectuelle (brevets) incluse mise à disposition (irrévocable et sans royalties) ;
- ▶ pas de contraintes de réutilisation ;
- ▶ Ce ne sont pas les standards ouverts qu'il faut changer pour les adapter au modèle du logiciel propriétaire, c'est le modèle propriétaire qui doit évoluer pour respecter cette définition.

# Qu'est ce que vraiment un format ouvert alors ?

« *European Interoperability Framework for Pan-European eGovernment services v1.0* » :

- ▶ adopté et maintenu par une organisation à but non lucratif ;
- ▶ spécifications intégralement accessibles gratuitement ou à coût minimal ;
- ▶ propriété intellectuelle (brevets) incluse mise à disposition (irrévocable et sans royalties) ;
- ▶ pas de contraintes de réutilisation ;
- ▶ Ce ne sont pas les standards ouverts qu'il faut changer pour les adapter au modèle du logiciel propriétaire, c'est le modèle propriétaire qui doit évoluer pour respecter cette définition.

Le logiciel propriétaire est un "modèle" ?

Merci, c'est gentil !

Tips  Options  Close



# Qu'est ce que vraiment un format ouvert alors ?

« *European Interoperability Framework for Pan-European eGovernment services v1.0* » :

- ▶ adopté et maintenu par une organisation à but non lucratif ;
- ▶ spécifications intégralement accessibles gratuitement ou à coût minimal ;
- ▶ propriété intellectuelle (brevets) incluse mise à disposition (irrévocable et sans royalties) ;
- ▶ pas de contraintes de réutilisation ;
- ▶ Ce ne sont pas les standards ouverts qu'il faut changer pour les adapter au parasitisme du logiciel propriétaire, c'est le logiciel propriétaire qui doit évoluer...

## ? Pourquoi signer ?

### Nous sommes 100, tous personnels de l'Éducation nationale,

Dans le cadre de nos missions nous sommes amenés à partager des documents, les utiliser, les modifier et les diffuser. Or, ceci est impensable sans interopérabilité, c'est-à-dire sans la possibilité pour tous d'utiliser un document sans aucun asservissement à un logiciel ou à un fournisseur spécifique.

Les seuls formats de documents acceptables au sein de l'Éducation nationale doivent par conséquent être des formats ouverts. Ceux-ci permettent de :

- garantir l'interopérabilité des fichiers et des données (quel que soit le logiciel ou le système utilisés) ;
- favoriser le partage des ressources entre les différents acteurs (enseignants, élèves, parents, administratifs, ...);
- assurer la pérennité des ressources et l'égalité d'accès.

Par exemple, les formats DOCX ou XLSX ne sont pas ouverts contrairement aux formats ODT ou ODS.

Les lacunes d'interopérabilité des formats privés et fermés ne résultent pas d'une incapacité technique de la part de leurs éditeurs : il s'agit d'une stratégie commerciale visant à provoquer la dépendance des utilisateurs et créer un marché captif.

Le service public d'éducation dans son ensemble ne doit pas être otage d'écosystèmes propriétaires utilisant des formats fermés. L'école ne doit pas contribuer à accoutumer les élèves selon la stratégie d'enfermement des éditeurs dominants. Elle doit au contraire enseigner les connaissances et développer les compétences qui permettront aux élèves de s'adapter à la multitude d'outils informatiques qu'ils rencontreront durant toute leur vie.

Pour travailler mieux, plus efficacement, pour la qualité de notre enseignement, nous demandons la mise en place d'une règle simple et claire s'imposant à tous : toute mise à disposition de documents au sein du service public de l'Éducation nationale et tous les échanges de documents (textes, tableurs, présentations, vidéos, ressources...) doivent se faire dans des formats de fichiers ouverts et interopérables.

Nous appelons donc les personnels de l'Éducation nationale, les parents d'élèves, et organisations à soutenir cette demande en signant cet appel.

Appel lancé le 13 novembre 2014.

L'appel initial a reçu le soutien de [SE-UNSA](#), du [SGEN-CFDT](#), de la [Fédération SUD Éducation](#), des [Clionautes](#) et [LinuxÉdu](#).

## Je signe pour l'interopérabilité dans l'Éducation nationale :
















Je demande la mise en place d'une règle simple et claire dans l'Éducation nationale :

toute mise à disposition de documents au sein du service public de l'Éducation nationale et tous les échanges de documents bureautiques (texte, tableur, présentation) doivent se faire dans des formats de fichiers ouverts.



## Derniers signataires

1115 signatures

Il y a 1 minutes		Stéphane Legrand, France
Il y a 4 minutes		Gérôme Canals, France
Il y a 4 minutes		Didier Corbière, Nouvelle-Calédonie
Il y a 5 minutes		François Freitag, France
Il y a 7 minutes		Un(e) signataire de: France
Il y a 7 minutes		Un(e) signataire de: France
Il y a 10 minutes		laurent larroche, France
Il y a 10 minutes		Mikael Marcaud, France
Il y a 11 minutes		Anne-Céline Dubois, France
Il y a 14 minutes		Un(e) signataire de: France
Il y a 15 minutes		Prépamaths.fr, France
Il y a 15 minutes		Un(e) signataire de: France
Il y a 15 minutes		Iohan THERY, France
Il y a 19 minutes		Un(e) signataire de: France
Il y a 20 minutes		Un(e) signataire de: France
Il y a 25 minutes		Un(e) signataire de: France



Merci !

# Crédits images

- ▶ Liberté 0 : GFDL :  
[http://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Greek\\_statue\\_discus\\_thrower\\_2\\_century\\_aC.jpg](http://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Greek_statue_discus_thrower_2_century_aC.jpg)
- ▶ Liberté 1 : CC-BY-SA :  
<https://www.flickr.com/photos/shonk/418180402> Clay Shonkwiler
- ▶ Liberté 2 : Domaine public,  
[http://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Ultima\\_Cena\\_-\\_Da\\_Vinci\\_5.jpg](http://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Ultima_Cena_-_Da_Vinci_5.jpg)
- ▶ Liberté 3 : CC-BY-NC : [https://www.flickr.com/photos/ontario\\_wanderer/3496185271/](https://www.flickr.com/photos/ontario_wanderer/3496185271/)
- ▶ Licence : Art Libre  
[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Classification\\_des\\_licences.svg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Classification_des_licences.svg)
- ▶ Gache 3D : Sébastien Dinot, CC-BY 3.0 :  
<http://www.thingiverse.com/thing:244652>
- ▶ Droits de l'homme : Domaine public, [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/aa/Le\\_](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/aa/Le_)

Questions ?